

**Общероссийская общественная организация
«Российская общественная академия голоса»**



«УТВЕРЖДАЮ»

президент

«20» августа 2021 г.

дополнительная очно-заочная профессиональная программа повышения
квалификации

**«Основные принципы диагностики, лечения и профилактики
заболеваний голосовых складок в амбулаторно-поликлинических
условиях» 36 академических часов**

специальность 31.08.58 – оториноларингология

**Москва
2021**

Составитель: доктор медицинских наук, доцент по специальности «Болезни уха, горла и носа», президент Российской общественной академии голоса Рудин Лев Борисович

Основные принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний голосовых складок в амбулаторно-поликлинических условиях : дополнительная очно-заочная профессиональная программа повышения квалификации / Составитель Л. Б. Рудин. М., 2021.

1. Цели освоения программы

Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации) в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом 02.021 «Врач-оториноларинголог».

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-оториноларинголога и профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (02.021) (утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н), а именно:

- освоение классификации заболеваний голосовых складок;
- систематизация анамнестических данных у пациентов с дисфонией;
- углубление теоретических знаний и практических навыков по эндоскопии гортани;
- приобретение теоретических и практических навыков по эндостробоскопии гортани;
- совершенствование знаний о лечении патологии голосовых складок;
- формирование системных представлений о профилактике дисфоний у лиц голосо-речевых профессий.

3. Формируемые профессиональные компетенции (ПК) в результате освоения программы

- ПК-1 – готовность к определению у пациентов патологических состояний голосовых складок, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней;
- ПК-2 – готовность к ранней диагностике патологии голосовых складок, выявлению причин и условий их возникновения и развития у лиц голосо-речевых профессий;
- ПК-3 – готовность к выбору и выполнению лечебно-диагностического процесса в соответствии с установленным ларингологическим диагнозом;
- ПК-4 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации лиц голосо-речевых профессий;
- ПК-5 – готовность к санитарно-просветительской деятельности.

4. Структура и содержание программы

Общая трудоёмкость программы составляет 36 академических часов.

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Объём очной части 8 академических часов.

Объём заочной части 28 академических часов.

№ п/п	Разделы программы	День обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля.
			Лекционные занятия 29 ч.	Самостоятельная работа 2 ч.	Консультации 2 ч.	Контрольная работа 3 ч.	
очная часть 8 академических часов							
1	Базовые сведения о голосе и речи.	1	2				Текущий контроль: ведение конспекта занятия, интерактивные опросы, решение ситуационных задач.
2	Анатомо-функциональная организация голосового аппарата.		2				
3	Физиология фонации. Вибраторный цикл.		2				
4	Эндоскопические методы исследования гортани.		1				
5	Эндостробоскопический метод исследования гортани.		1				
заочная часть 28 академических часов							
6	Закрепление материала очной части, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации.	2		5	2		Текущий контроль: ведение конспекта занятия, решение ситуационных задач.
7	Промежуточная аттестация	3				3	Анкетирование по пройденным темам очной части курса.
8	Понятие о голосовых нагрузках.		2				Текущий контроль: ведение конспекта занятия, интерактивные опросы, решение ситуационных задач.
9	Классификация заболеваний и состояний гортани, вызывающих дисфонию.		2				
10	Принципы лечения основных заболеваний голосовых складок у лиц голосо-речевых профессий.	2					
11	Система профилактики дисфоний.	1					
12	Диспансеризация пациентов с заболеваниями голосовых складок. Профосмотры.	4					Текущий контроль: ведение конспекта занятия, интерактивные опросы, решение ситуационных задач.
13	Закрепление материала заочной части, работа с литературой, подготовка к итоговой аттестации.			4			
14	Итоговая аттестация	5			2	4	Устный опрос по темам курса, решение ситуационных задач.

5. Структура оценки знаний

Текущий контроль знаний: ведение конспектов, решение ситуационных задач, интерактивные опросы.

Промежуточная аттестация: анкетирование, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация: «зачтено», «не зачтено».

6. Оценочные средства

Примеры вопросов интерактивного опроса:

Дайте определение голосу с физико-физиологической, функциональной и социо-культурной позиций.

Дайте определение регистру голоса.

С какой частотой должны колебаться голосовые складки, чтобы образовался звук, соответствующий а1.

Примеры ситуационных задач.

Как изменится амплитуда колебаний голосовых складок при увеличении их частоты колебаний на 100 Гц.

При ларингостробоскопии выявляется отсутствие фазы контакта голосовых складок. Для какого патологического состояния это характерно?

При ларингостробоскопии определяется замедление частоты и амплитуды колебаний одной голосовой складки. О чём это может свидетельствовать.

Примеры тестовых заданий.

Что из перечисленного не имеет отношения к голосу:

фальцет

свисток

стон

кашель

губной свист

Что из перечисленного неверно:

грудной регистр

штробас

фальцет

средний регистр

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Голос и речь как средство коммуникации.
2. Классификация лиц вокально-речевых профессий.
3. Классификация взрослых певческих голосов.

4. Классификация детских певческих голосов.
5. Генераторный отдел голосового аппарата.
6. Энергетический отдел голосового аппарата.
7. Резонаторно-артикуляционный отдел голосового аппарата.
8. Работа гортани в процессе голосообразования.
9. Голосовой аппарат в свете учения о высшей нервной деятельности.
10. Определение функционального состояния голосовых складок.
11. Регистры. Механизмы голосообразования в них. Фальцет.
12. Понятие о голосовой нагрузке.
13. Классификация заболеваний и состояний гортани, вызывающих дисфонию.
14. Профотбор в фониатрической практике.
15. Понятие о физиологической мутации.
16. Функциональные заболевания гортани.
17. Органические заболевания гортани.
18. Компоненты системы профилактики дисфоний.
19. Влияние заболеваний различных органов на голосовой аппарат.
20. Принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями голосовых складок. Профосмотры.

7. Учебно-методическое обеспечение курса

Рекомендуемая литература:

1. *Аникеева З. И.* Современные методы диагностики и комплексного лечения заболеваний респираторного тракта у профессионалов голоса в амбулаторных условиях / под. ред. Л. Б. Рудина. М. : Издательская группа «Граница», 2011. 416 с., ил.
2. *Василенко Ю. С.* Голос. Фониатрические аспекты. М. : Энергоиздат, 2002. 480 с.
3. *Журналы «Голос и речь»* (в свободном доступе на сайте Российской общественной академии голоса).
4. *Рудин Л. Б.* Руководство по голососбережению. М. : Граница, 2020. 498 с., ил.

8. Материально-техническое обеспечение курса

- библиотека
- мультимедийные презентации
- видеозондоскопическое оборудование
- акустические программы