

**Общероссийская общественная организация
«Российская общественная академия голоса»**

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Общероссийской общественной
организации «Российская общественная академия голоса» за 2021 год**

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской общественной
академии голоса Л. Б. Рудин



04.2022

Москва, 2022 г.

В соответствии с п. 13 ч. 3 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Общероссийской общественной организации «Российская общественная академия голоса» на основании Постановления президента Академии от 01.03.2022 «О проведении самообследования в организации, осуществляющей образовательную деятельность» было организовано самообследование в Академии.

Отчёт содержит результаты образовательной деятельности учреждения за 2021 год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности образовательных продуктов, качества кадрового, информационного обеспечения, материально-технической оснащённости, оценки качества образования, приведён анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности Академии.

Отчёт размещён на официальном сайте Академии.

Структура отчёта о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- организация учебного процесса;
- востребованность реализуемых программ;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- материально-техническая база;
- контрольно-аналитическая деятельность.

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

3. Заключение.

ГЛАВА 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации: Общероссийская общественная организация «Российская общественная академия голоса»

Сокращенное наименование организации: Российская общественная академия голоса

Дата основания: 30 ноября 2007 года

Дата регистрации в качестве юридического лица: 17 июля 2008 года

Лицензия на образовательную деятельность: №036523 от 14 сентября 2015 года, выдана Департаментом образования города Москвы.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 107078, г. Москва, Басманный переулок, дом 9

ОГРН 1087799028701

ИНН 7704275340

ОКВЭД 91.12

Руководитель: президент – Рудин Лев Борисович

Телефон: (495) 728-66-20

Сайт: www.voiceacademy.ru

E-mail: info@voiceacademy.ru

Локальные акты Российской общественной академии голоса

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
2	Положение об учебной коллегии
3	Положение о порядке самообследования
4	Программа развития
5	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении
6	Постановление об утверждении форм документов об образовании
7	Положение о библиотеке Российской общественной академии голоса
8	Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования
9	Положение о нормах этики педагогических работников
10	Правила внутреннего распорядка

1.2. Структура и система управления

Российская общественная академия голоса является корпоративной социально ориентированной некоммерческой организацией, добровольно объединяющей врачей-оториноларингологов, в том числе со специализацией по фониатрии, логопедов, в том числе со специализацией по фонопедии, вокальных и речевых педагогов, специалистов, разрабатывающих новую медицинскую технику и лекарственные средства, а так же специалистов смежных дисциплин (профпатологии, медицины труда, гигиены, неврологии, психиатрии, эндокринологии, педиатрии, стоматологии, ортодонтии, психолингвистики, психологии, акустики, фонетики и др.), разделяющих цели Общества, чья научно-

исследовательская, преподавательская и научно-практическая деятельность может способствовать дальнейшему накоплению знаний о голосе и речи, выработке единых инновационных научно-методических принципов вокально-речевой педагогики, профилактики и лечения заболеваний голосового аппарата с позиций междисциплинарной интеграции и интегративного изучения голоса и речи.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством РФ и Уставом.

Академия в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма, демократии, равноправия его членов, гласности, коллегиальности, добровольности, взаимной ответственности, законности, самоуправления, самоопределения своей внутренней структуры, целей и направлений деятельности.

Высшим руководящим органом Академии является Съезд.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом является президиум.

Президент Академии осуществляет общее руководство Академией и представляет его интересы без доверенности.

Специализированным структурным коллегиальным подразделением, отвечающим за учебную деятельность Академии, является учебная коллегия.

Полномочия руководящих органов и специализированных подразделений определены Уставом Академии.

Главной целью образовательной деятельности Академии является реализация уставных задач по междисциплинарной консолидации специалистов в области голоса и речи, повышению уровня их профессиональной компетенции, как важнейшего компонента системы профилактики дисфоний и голососбережения.

1.3. Организация учебного процесса

Российская общественная академия голоса в 2021 году осуществляла образовательную деятельность по программам повышения квалификации, в том числе дистанционно. Каждое из проведённых повышений квалификации представляло собой уникальный продукт междисциплинарного характера. Для распространения информации о проведении были использованы все электронные ресурсы Академии, производились рассылки по имеющимся базам данных. В мероприятиях участвовало большое количество слушателей не только из Москвы, но и других регионов России.

1.4. Востребованность реализуемых программ

В проведённых курсах повышения квалификации приняли участие специалисты из Москвы, С.-Петербурга, Владивостока, Южно-Сахалинска, Петропавловска-Камчатского, Хабаровска, Казани и др. Подобная география учащихся говорит о большой востребованности реализуемых Обществом

образовательных продуктах. Это подтверждает и опрос самих слушателей, демонстрирующий желание участвовать в подобных мероприятиях.

1.5. Качество кадрового обеспечения

В штате Российской общественной академии голоса состоит один высококвалифицированный специалист, привлекаемый к реализации образовательных программ: Рудин Лев Борисович – доктор медицинских наук, доцент по специальности «Болезни уха, горла и носа», президент Общероссийской общественной организации «Российская общественная академия голоса», врач-оториноларинголог ООО «Клиника Льва Рудина».

Награды и почётные звания:

Почётная грамота Министерства науки и высшего образования (2021 г.)

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени (2019 г.)

«Ветеран труда» (2018 г.)

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2012 г.)

Почётная грамота Министерства культуры РФ (2011 г.)

Сфера научно-практических интересов:

Являясь крупным специалистом в области фониатрии, Л. Б. Рудин особое внимание в своей научно-практической деятельности уделяет междисциплинарному подходу к фониатрии, вокальной и речевой педагогике. Более 13 лет он изучает проблемы гигиены голоса, что позволило разработать и внедрить этиопатогенетическую систему профилактики дисфоний у вокалистов, в которой учитываются не только клиничко-гигиенические, но и вокально-методические аспекты, способствующие росту заболеваемости голосового аппарата. Благодаря комплексному подходу в вопросах изучения голоса, Л. Б. Рудин обосновал и развивает науку о голосе – фониологию. Является автором 108 опубликованных научных, учебно-методических трудов и авторских документов.

Стаж работы:

Общий 28 лет

Стаж в отрасли 20 лет

Опыт работы:

2011 г. – н. в. – ООО «Клиника Льва Рудина»

2009 – 2013 гг. – ведущий научный сотрудник ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России»

2002 – 2011 гг. – врач-оториноларинголог, фониатр ФГБУК «Ансамбль Александрова» Минобороны России»

2001 – 2005 гг. – врач-оториноларинголог ГУК МТ «Геликон-опера»

2008 – 2011 гг. – врач-оториноларинголог, фониатр Московского музыкального театра «Новая опера» имени Е. В. Колобова»

Образование:

2018 г. – защитил докторскую диссертацию «Этиопатогенетическая система профилактики дисфоний у лиц голосо-речевых профессий (на примере вокалистов)»

2005 г. – защитил кандидатскую диссертацию «Значение семейного анамнеза для профориентации, профотбора и профпрогноза в фониатрической практике»

2004 г. – окончил очную аспирантуру на кафедре оториноларингологии Российской медицинской академии последипломного образования по специальности «Болезни уха, горла и носа»

2001 г. – окончил клиническую ординатуру по оториноларингологии.

1999 г. – с отличием окончил Ставропольскую Государственную медицинскую академию

1997 г. – с отличием окончил вокальное отделение Ставропольского училища искусств

1992 г. – с отличием окончил Ставропольское базовое медицинское училище

Дополнительное образование:

2016 г. – профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Повышение квалификации:

2021 г. – «Актуальная биоэтика в практике современного врача» (36 часов)

2020 г. – «Актуальные вопросы оториноларингологии» (144 часа)

2018 г. – «Функциональная диагностика заболеваний носа и носоглотки.

Передняя активная риноманометрия (ПАРМ)» (16 часов)

2015 г. – «Экспертиза временной нетрудоспособности» (72 часа)

2015 г. – «Избранные вопросы оториноларингологии: фониатрия» (144 часа)

2011 г. – «Голос и речь в междисциплинарном аспекте» (72 часа)

2010 г. – «Актуальные вопросы оториноларингологии» (144 часа)

2009 г. – «Принципы междисциплинарного подхода в работе с голосовым аппаратом» (72 часа)

2009 г. – «Фониатрия» (144 часа)

2005 г. – «Оториноларингология» (144 часа)

2000 г. – «Оториноларингология с курсом фониатрии» (144 часа)

Так же для реализации практической части образовательных программ привлекаются внештатные ведущие специалисты в области вокальной и речевой педагогики, фонопедии – кандидаты, доктора наук, профессора, доценты. Как правило они являются членами Российской общественной академии голоса и осуществляют образовательные функции в рамках своей общественной деятельности.

1.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 7 рабочих программ повышения квалификации.

Функционирует сайт Академии, информация на нём постоянно актуализируется. Имеет доступ к сети Интернет.

Академия полностью обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотека Общества укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам (модулям), а именно: Руководство по голососбережению, сборники научных трудов шести фонологиюгических конгрессов, все выпуски журнала «Голос и речь», иные монографии и методические пособия. Также на сайте Академии в разделе главного меню «Наши издания» представлены электронные версии вышеупомянутых печатных изданий, которые находятся в свободном доступе.

Ряд научных публикаций и печатных изданий Общества и её специалистов находятся в свободном доступе РУНЭБ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала / кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиатека	Нет / 1 / да
Монографии	32
Учебные пособия	25
Методические пособия	50
Сборники научных трудов	65
Журналы «Голос и речь»	74
Иные периодические издания	10

1.7. Материально-техническая база

Наименование показателя	Фактическое значение
Учебный класс 18 м ² на 20 мест	1
ЛОР кабинет для учебной практики с наличием специализированного диагностического оборудования (ларингостробоскопия, эндоскопия, риноманометрия, акустический анализ голоса)	1
Наличие мультимедиа	1
Компьютеры	2
Выход в интернет	Да

Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим и требованиям пожарной безопасности, оснащены средствами пожаротушения, бактерицидными лампами, всей необходимой мебелью.

1.8. Контрольно-аналитическая деятельность

Актуальность контрольной функции за качеством образования рассматривается как мера эффективной образовательной деятельности Академии, которая должна удовлетворять ожиданиям специалистов, проходящих повышение квалификации. Порядок внутреннего контроля определён Положением о порядке

функционирования внутренней системы оценки качества образования. Контроль и контрольная функция проводятся учебной коллегией по утверждённому на текущий календарный год плану. Оцениваются знания обучающихся, качество образовательных услуг, успеваемость, работа педагогов и пр. Результаты контроля обсуждаются учебной коллегией на своих заседаниях, определяются меры по устранению недостатков.

ГЛАВА 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	112 единиц

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	22
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ образовательной деятельности Академии позволил определить следующие положительные моменты:

1. Образовательная деятельность строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Академия представляет на рынке уникальные дополнительные профессиональные образовательные программы.

3. Академия предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно общего количества и узко тематических курсов повышения квалификации.

Определены следующие задачи Общества:

1. Увеличение числа курсов повышения квалификации.
2. Увеличение числа профессиональных образовательных программ.
3. Расширение форматов проведения курсов повышения квалификации.
4. Увеличение штата педагогических работников.